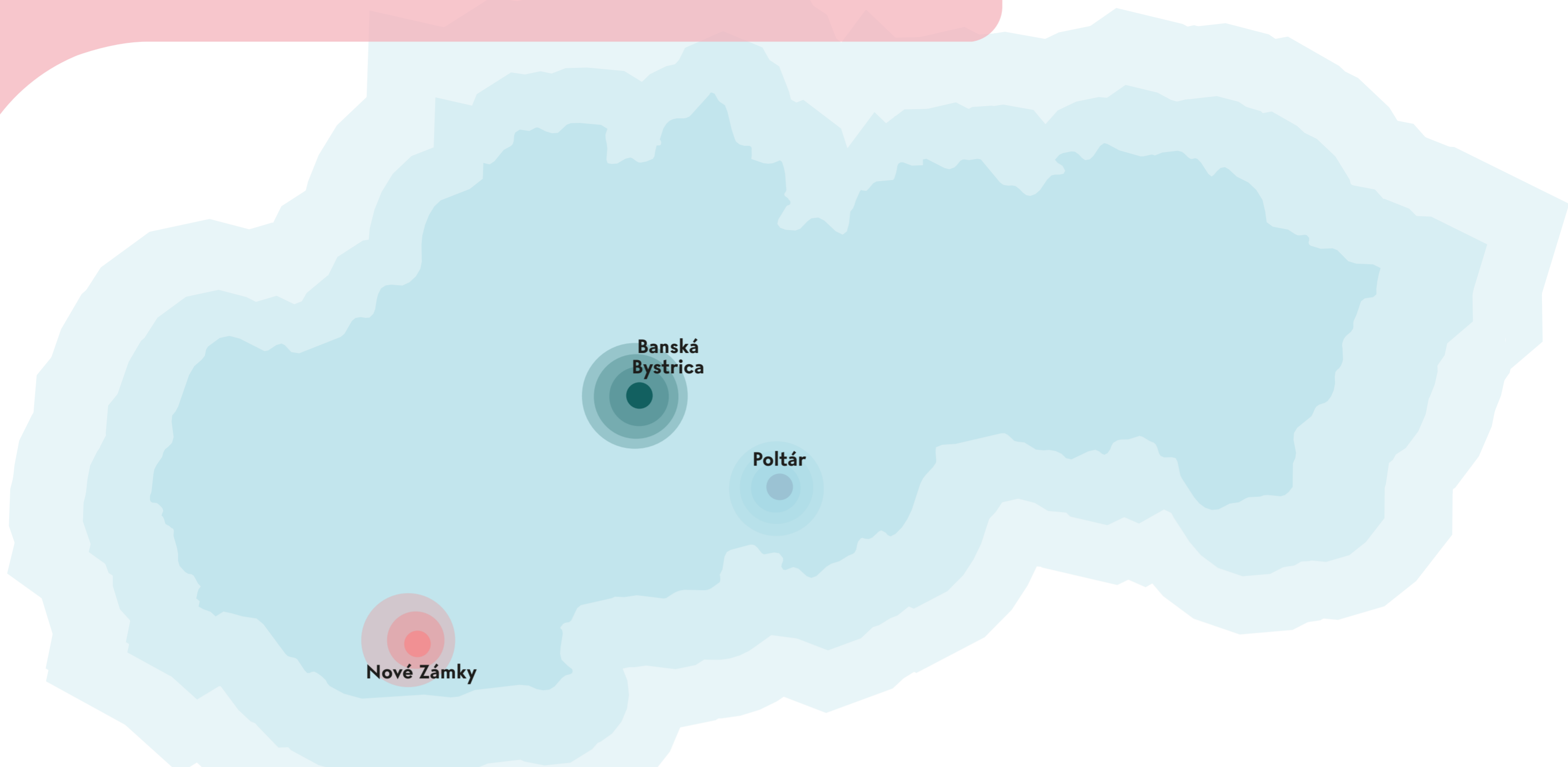


# Čo môžu robiť školy pre podporu inkluzívneho vzdelávania?



## Najväčšie bariéry a výzvy pri podpore inkluzívneho vzdelávania v školách

(podľa respondentov focus skupín v rámci projektu Stratégia na podporu inkluzívneho vzdelávania)



bariérovosť priestorov škôl



narastajúci počet žiakov a žiačok so ŠVVP



nedostatok komunitných a nízkoprahových centier



nedostatok odborných zamestnancov/absencia školských podporných tímov



absentujúca plošná metodická a odborná podpora pre školy



vysoké počty detí v triedach materských škôl



nedostatok odborníkov na špecifické diagnózy

## Naša analýza v troch vybraných samosprávach v projekte Stratégia na podporu inkluzívneho vzdelávania identifikovala nasledujúce kľúčové odporúčania pre školy:

### Spolupráca aktérov vstupujúcich do procesu formálneho vzdelávania



Kladte dôraz na spoluprácu a kooperáciu na vzdelávaní všetkých aktérov (škola, rodič, poradenské centrum, žiaci).



Vytipujte žiakov alebo žiačky základných škôl ohrozených neúspechom a podporte ich, napr. prostredníctvom doučovateľov, mentorov alebo zapojením do rôznych programov.

### Podpora rozvoja zamestnancov školy



Zabezpečte systematické vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov.



Zlepšite pripravenosť učiteľov a učiteľiek na prácu so zdravotne či inak znevýhodnenými deťmi.



Podporte fungovanie školského podporného tímu a spoluprácu medzi zamestnancami na rôznych pozíciách.



Využívajte možnosti vzdelávania - štátne vzdelávacie programy, Regionálne centrá podpory učiteľov, programy mimovládnych neziskových organizácií, napr. Nadácia pre deti Slovenska, Inkluentrum, Živica, a.i.



Realizujte peer-to-peer vzdelávanie v spolupráci s ďalšími školami.

### Eliminácia predčasného odchodu žiakov a žiačok zo školy



Realizujte systematické kariérne poradenstvo.



Spolupracujte so strednými školami, zamestnávateľmi a ďalšími organizáciami v oblasti voľby povolania.



Sledujte úspešnosť žiakov a žiačok na ďalšom stupni vzdelávania aj pri uplatnení sa na trhu práce. Je to aj výsledok vašej práce.

### Začlenenie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a marginalizovaných rómskych komunít



Zapojte do doteraz absentujúcej prípravy žiakov na vyučovanie doučovateľov alebo mentorov.



Využívajte možnosti programov na podporu vzdelávania detí zo znevýhodneného prostredia, ako bol napr. program V základnej škole úspešnejší.



Zabezpečte metodickú podporu doučovateľom a mentorom.



Hľadajte možnosti a riešenia na zlepšenie spolupráce s rodičmi, aby spolupracovali pri plnení školských úloh svojich detí.

### Systémové opatrenie zamerané na podporu inkluzívneho vzdelávania

#### Formy hodnotenia žiakov a žiačok

• Hľadajte spôsoby ako vytvárať a realizovať školský vzdelávací program v súlade s individuálnymi potrebami žiakov a žiačok, s cieľom vytvoriť pozitívnu klímu školy.

• Jedným z nástrojov môže byť aj využívanie všetkých foriem hodnotenia žiakov.



• Deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia pomôže slovné hodnotenie. Pedagógovia a pedagogičky prostredníctvom neho špecifikujú, čo konkrétne je pre žiaka alebo žiačku problémové a naopak, v čom vyniká.